Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.29 Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Кейно Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Формирует комплекты оборудования для различных видов физкультурно-спортивной деятельности, рассчитывает потребности в инвентаре согласно санитарно-гигиеническим нормативам

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	6
1	Организация и судейство спортивных соревнований	+	
2	Педагогическая практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Предмет и основные понятия дисциплины. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха	2	4	2	собеседование, опрос
2	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	1	4	2	собеседование, опрос
3	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.	1	4	2	собеседование, опрос; Тестирование
4	Места для занятий зимними видами спорта.	4	4	2	собеседование, опрос
5	Места для занятий зимними видами спорта.	2	4	4	собеседование, опрос

6	Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере спортивных площадки).	2	4	4	собеседование, опрос
7	Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию.	2	4	4	собеседование, опрос; Тестирование
8	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность.	2	4	4	собеседование, опрос

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха (ОПК-15)

Лекция.

Предмет «Спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи курса.

Практическое занятие.

Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений.
2 2. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей.
3 3. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков.

Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. (ОПК-15)

Лекция.

Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.

Практическое занятие.

Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Основные и вспомогательные спортивные сооружения.
2 2. Эксплуатация спортивных сооружений.
3 3. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.

Тема 3. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. (ОПК-15)

Лекция.

Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Круг для метания, его покрытие.

Практическое занятие.

Требования к зонам приземления снарядов. Меры безопасности при метании молота и диска. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Требования безопасности.
2 2. Спортивное ядро, типология и основные размеры.

Тема 4. Места для занятий зимними видами спорта. (ОПК-15)

Лекция.

Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность.

Практическое занятие.

Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы. Требования к жесткости и эластичности покрытий. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Деревянные - палубные покрытия.
2 2. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием.
3 3. Электроподогрев. Искусственное орошение.

Тема 5. Места для занятий зимними видами спорта. (ОПК-15)

Лекция.

Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Определение понятий «Бассейн» и «Купальня». Классификация бассейнов. Расположение бассейнов по отношению к уровню земли. Конструкция стенок и дна ванны бассейнов. Причины разрушения керамической облицовки. Порядок опорожнения и наполнения ванны бассейнов.

Практическое занятие.

Классификация бассейнов. Расположение бассейнов по отношению к уровню земли. Конструкция стенок и дна ванны бассейнов. Причины разрушения керамической облицовки. Порядок опорожнения и наполнения ванны бассейнов.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Основные требования к помещениям бассейнов.
2 2. Санитарно-гигиенические нормы их эксплуатации.
3 3. Бассейны на естественных водоемах.

Тема 6. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере спортивных площадки). (ОПК-15)

Практическое занятие.

Общая характеристика места строительства. Конструкция основания и покрытия площадки. Расчет основных и вспомогательных материалов. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Оценка качества выполненных работ.
2 2. Правила укладки синтетических покрытий.

Тема 7. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. (ОПК-15)

Практическое занятие.

Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Ориентация залов по сторонам света. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Требования к конструкции пола и его покрытиям - деревянным и синтетическим.
2 2. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов.

Тема 8. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность. (ОПК-15)

Практическое занятие.

Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Тренажеры в физической подготовке спортсменов
2 2. Тренажерные устройства для восстановления работоспособности спортсменов.
3 3. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и основные понятия дисциплины. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
2.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
3.	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Места для занятий зимними видами спорта.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
5.	Места для занятий зимними видами спорта.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
6.	Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере спортивных площадки).	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
7.	Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

собеседование, опрос

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха

1 1. Общее понятие о строительных материалах. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений.
2 2. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3 3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4 4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.

Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

1 1. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
2 2. Основные способы производства земляных работ.
3 3. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
4 4. Разметка плоскостных сооружений.
5 5. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.

Тема 3. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.

1 1. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
2 2. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация).
3 3. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
4 4. Спортивное ядро. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.

Тема 4. Места для занятий зимними видами спорта.

1 1. Специализированные спортивные залы. Основные правила расстановки оборудования.
2 2. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
3 3. Универсальные спортивные залы. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации. Расчет пропускной способности спортивных залов.
4 4. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
5 5. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.

Тема 5. Места для занятий зимними видами спорта.

1 1. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален. Технологическая схема организации посещения бассейна.
2 2. Основные принципы устройства тренажеров. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах. Организация и методики занятий на тренажерах.
3 3. Типы тренажеров для различных видов спорта. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки. Технические средства обучения.
4 4. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.

Тема 6. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере спортивных площадки).

1 1. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах
2 2. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
3 3. Лыжные стадионы.
4 4. Оборудование трасс для скоростного спуска.

Тема 7. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию.

1 1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2 2. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
3 3. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.

Тема 8. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность.

1 1. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
2 2. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
3 3. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.

4 4. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).

Тестирование

Тема 3. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.

1. Какие цели ставились при строительстве спорт сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме.
а) для отдыха и развлечений
б) для физической подготовки;
в) для защиты от нападений;
г) без целей;

2. Функции спортивных сооружений Древности
а) игры и зрелища
б) подготовка сильных воинов
в) создание артистических групп;
г) все что угодно

3. Как делятся по функции открытые спортивные сооружения?
а) на залы;
б) не делятся;
в) на корпуса;
г) на поля и площадки;

4. Как классифицируются спортивные сооружения по размерам?
а) малые;
б) небольшие;
в) комплексные;
г) не классифицируются

5. Что является центром спортивной жизни в микрорайоне?
а) стадион;
б) площадь;
в) школьная спортивная база;
г) многоэтажный жилой дом;

Тема 7. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию.

1. Основные размеры игрового футбольного поля:
а) 100Х70 м
б) 90Х65 м
в) 104Х69 м
г) 110Х90 м

2. На какую величину отличаются игровые размеры от строительных?
а) на 5 м
б) на 3 м
в) на 2 м
г) не отличаются

3. Количество слоев на спортивной площадке:
а) один;
б) три;
в) четыре;
г) два.

4. Отличие комплекса от спортивного сооружения:
а) количество объектов;
б) площадью;
в) не отличаются;
г) наличием трибун.

5. Величина зоны безопасности спортивных сооружений:
а) 4 м;
б) 3 м;
в) 1 м;
г) 2 м.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-15)

1 1. Природно-климатическая классификация спортивных сооружений с учетом их посещений инвалидами.
2 2. Расчет звукоизоляции междуэтажного перекрытия. Нормы звукоизоляции по воздушному и ударному шуму.
3 3. Спортивные площадки для занятий игровыми видами спорта. Ориентация, планировка, габариты, уклоны, покрытия площадок. Устройство дренажа.
4 4. Спортивные поля. Естественные и искусственные покрытия. Эксплуатация и уход.
5 5. Универсальные, многозальные спортивные комплексы (МСК), культурно спортивные центры.
6 6. Вертикальные и горизонтальные коммуникации, технико-экономические качества МСК. МСК как динамичные объекты.
7 7. Форма арены и трибун на стадионах для разных видов спорта.
8 8. Конфигурация и конструктивные схемы трибун. Козырьки.
9 9. Типы заполнения трибун, пути эвакуации зрителей.
10 10. Функциональная структура помещений, под трибунные пространства стадионов.
11 11. Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов.
12 12. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для инвалидов.
13 13. Принципы проектирования, строительства, модернизации, особенности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
14 14. Футбольные поля. Естественные и искусственные покрытия, достоинства, недостатки.
15 15. Футбольные поля. Особенности эксплуатации и ухода.
16 16. Тестирование искусственных покрытий.
17 17. Конструкции покрытий ледовых полей и искусственных катков.
18 18. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом. Обслуживание и уход.
19 19. Детские игровые городки и площадки. Оборудование.
20 20. Современные технологии производства плескательных бассейнов.
21 21. Современные технологии производства детских городков.
22 22. Школьные игровые площадки. Их оборудование.

23 23. Требования к спортивным площадкам для школьников разного возраста.
24 24. Маркировка туристских маршрутов.
25 25. Основные знаки маркировки на водных маршрутах
26 26. Основные знаки маркировки на самодеятельных спортивных маршрутах.
27 27. Основные знаки маркировки на горнолыжных маршрутах.
28 28. Организация сети бассейнов в крупных городах.
29 29. Разметка площадки для игры в баскетбол, спортивно-технологическое оборудование, инвентарь для занятий.
30 30. Сектора для прыжков в высоту, в высоту с шестом на легкоатлетическом ядре разметка, оборудование.
31 31. Сектора для прыжков в длину, прыжка тройным на легкоатлетическом ядре, разметка, оборудование.
32 32. Разметка площадки для игры в ручной мяч, спортивно-технологическое оборудование, инвентарь для занятий.
33 33. Конструкции покрытий игровых площадок.
34 34. Разметка площадки для игры в бадминтон, спортивно-технологическое оборудование, инвентарь для занятий.
35 35. Разметка площадки для игры в волейбол, спортивно-технологическое оборудование, инвентарь для занятий.
36 36. Сектора для метания диска, толкания ядра на легкоатлетическом ядре, разметка, оборудование.
37 37. Разметка теннисного корта, спортивно-технологическое оборудование, инвентарь.
38 38. Разметка площадки для хоккея с шайбой, спортивно-технологическое оборудование, инвентарь.
39 39. Вертикальная планировка игрового поля.
40 40. Устройство дренажно-водосточной сети игровых полей и спортивных площадок.
41 41. Инвентарь и оборудование для проведения занятий и соревнований по лѐгкой атлетике.
42 42. Трибуны для зрителей - формы, конструкции.
43 43. Вспомогательные помещения в СС.
44 44. Помещения для зрителей в СС.
45 45. Классификация и типы бассейнов, объемно-планировочные, конструктивные решения.
46 46. Ванны бассейнов, их оборудование. Вспомогательные помещения.
47 47. Спортивные сооружения (СС)- классификация.
48 48. Назначение и материально- техническое состояние СС, перспективы развития в РФ.
49 49. Дворец спорта.
50 50. Легкоатлетическое ядро. Определение, назначение.
51 51. Состав ядра, перечень секторов.
52 52. Типы легкоатлетического ядра.
53 53. Виды легкоатлетических дорожек.
54 54. Разметка, уклоны легкоатлетического ядра.
55 55. Спортивно-техническое оборудование при гладком и барьерном беге.
56 56. Беговая дорожка и легкоатлетические сектора.
57 57. Спортивный корпус.
58 58. Манеж спортивный.
59 59. Универсальный спортивно-зрелищный (демонстрационный) зал.
60 60. Стадионы.
61 61. Спортивный зал.
62 62. Гребные виды спорта, история, характеристика видов.
63 63. Спортивные сооружения для гребных видов.
64 64. Эллинги, гребные бассейны.

65 65. Водно-моторные базы, яхт-клубы.
66 66. Сооружения для воднолыжного спорта.
67 67. Типы сооружений для стрелкового спорта. Объемно-планировочные, конструктивные решения, оборудование тиров и стрельбищ.
68 68. Типы сооружений для стрелкового спорта. Меры безопасности.
69 69. Типы сооружений для стрелкового спорта. Графический расчет перехватов.
70 70. Разновидности конного спорта.
71 71. Конноспортивные сооружения, основные и вспомогательные помещения.
72 72. Конноспортивные сооружения. Виды препятствий.
73 73. Разметка, оборудование гоночных дистанций для гребли академической.
74 74. Разметка, оборудование гоночных дистанций для воднолыжного спорта.
75 75. Система безопасности проведения занятий с инвалидами в спортивных залах и при проведении соревнований.
76 76. Искусственное освещение игровых полей и площадок.
77 77. Строительство простейших легкоатлетических сооружений.
78 78. Крытые корты.
79 79. Классификация лыжных видов спорта.
80 80. Разметка трасс для лыжных гонок
81 81. Стадион для биатлона.
82 82. Горнолыжные базы, трассы.
83 83. Виды, профиль, назначение, технологические параметры трасс.
84 84. Сооружения для бобслея и санного спорта.
85 85. Выбор склона, спортивно-технологические элементы.
86 86. Различные типы катков. Размеры и общие сведения.
87 87. Размеры и общие сведения сооружений и помещений для скоростного бега на коньках, параметры льда;
88 88. Размеры и общие сведения сооружений и помещений для хоккея с шайбой, параметры льда;
89 89. Размеры и общие сведения сооружений и помещений для фигурного катания, параметры льда;
Размеры и общие сведения сооружений и помещений для шорт-трека, параметры льда;

Типовые задания для зачета (ОПК-15)

Тестовое задание

1. К простейшим спортивным сооружениям относятся:

а) детские и школьные игровые площадки;

б) игровые поля с простыми конструкциями покрытий;

в) «дорожки и трассы здоровья»;

г) все выше перечисленное (а именно, детские и школьные игровые площадки, игровые поля с простыми конструкциями покрытий, «дорожки и трассы здоровья»).

2. Нормальным спортивным ядром называется:

а) футбольное поле размером 104 х 69 м., окруженное двухцентровой л/атлетической беговой дорожкой длиной 333,33 м., в составе которого есть сектора;

б) футбольное поле размером 90 х 60 м., окруженное полицентрической л/атлетической беговой дорожкой длиной 250 м., в составе которого есть сектора;

в) футбольное поле размером 104 х 69 м., окруженное трехцентровой л/атлетической беговой дорожкой длиной 400 м., в составе которого есть сектора;

г) футбольное поле с л/атлетическими секторами.

3. Основным элементом бассейнов является:

а) раздевальни;

б) ванны;

в) зал для подготовительных занятий;

г) трибуны для зрителей.

4. В продольных стенках ванн бассейнов на глубине 1,2 м и шириной 12-15 см устраиваются уступы с целью:

а) гашения волн;

б) уборки бассейна

в) усиления конструкции стенок;

г) для отдыха.

5. При принятой в стране стандартной длине замкнутой круговой беговой дорожке, равной 400 м, минимальные игровые размеры футбольного поля составляют:

а) 104х69 м.;

б) 69х90 м.;

в) 75х1 м.;

г) 45х60 м

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-15	Использует технологии составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-15	Не знает технологий составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лущик И. В., Илясова А. Ю. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/158180

2. Лущик И. В. Спортивные сооружения. - Волгоград: ВГАФК, 2015. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/158010

6.2 Дополнительная литература:

1. Гагин Ю.А. Спортивные сооружения : Учебник для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 327 с.

6.3 Методические разработки:

1. Татаринцев А.Н. Спортивные сооружения : УМК по спец. "Физ. культура и спорт". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

2. Спортивные сооружения примерные тестовые задания для практических занятий : пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата в фгбоу во «вгас». - Воронеж: ВГАС, 2025. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/517446

6.4 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

2. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

4. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
LibreOffice
SPSS Statistic
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.